

Принято на педсовете
Протокол №9 от 28.08.2015 г.

Утверждаю
директор В.В. Фандо
приказ №70 от 28.08.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСАХ ПО ВЫБОРУ (ЭЛЕКТИВНЫХ), РЕАЛИЗУЕМЫХ В 9 КЛАССЕ МБОУ КУТЕЙНИКОВСКАЯ ООШ

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о курсах по выбору (элективных учебных предметах, курсах (далее – Положение)) регулирует образовательную деятельность предпрофильного обучения в части изучения курсов по выбору и элективных учебных предметов (далее – элективных курсов) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Кутейниковская основная общеобразовательная школа» (далее – Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ «Об образовании»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189;

- информационным письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов» от 04.03.2010 № 03-413;

- Уставом Школы.

1.3. Курсы по выбору – обязательные для изучения учебные предметы по выбору учащихся, которые реализуются за счет вариативной части учебного плана.

1.4. Прохождение программы курсов по выбору не относится к платным образовательным услугам, привлечение на эти цели средств родителей (законных представителей) не допускается.

1.5. Курсы по выбору могут касаться любой тематики, как лежащей в пределах общеобразовательной программы, так и вне ее. Курсы по выбору нацелены на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого учащегося. Они являются важнейшим средством построения их индивидуальных образовательных программ.

1.6. Набор курсов по выбору и элективных предметов на основе базисного учебного плана определяется Школой.

1.7. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов по выбору и элективных учебных предметов.

II. Цели и задачи введения курсов по выбору

2.1. Изучение курсов по выбору и элективных предметов направлено на достижение следующих *целей*:

- создать условия для самоопределения каждого обучающегося относительно профиля обучения и будущего направления деятельности, для индивидуализации и дифференциации обучения, выбора обучающимися разных категорий индивидуальных образовательных траекторий в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;

- расширить возможности социализации обучающихся, более эффективно готовить выпускников к профессиональному и жизненному самоопределению;

- обеспечить преемственность общего и профессионального образования.

2.2. *Задачи*, решаемые при введении курсов по выбору:

- дифференциация содержания обучения в соответствии с интересами и возможностями обучающихся;

- овладение содержанием предмета на повышенном уровне сложности, развитие высокого уровня мыслительных процессов у обучающихся;

- повышение адаптивной способности выпускников школы к современным реалиям жизни;

- развитие содержания одного или нескольких учебных предметов;

- создание условий для качественной подготовки к государственной итоговой аттестации.

2.3. Основной задачей организации курсов по выбору предпрофильной подготовки (9 класс) является профильное самоопределение, т.е. самоопределение учащихся в отношении продолжения образования на этапе перехода от унифицированного к вариативному (профильному) образованию.

III. Организация и порядок проведения курсов по выбору

3.1. Школа принимает решение и несет ответственность за содержание и проведение курсов по выбору.

3.2. Курсы по выбору являются составной частью учебного плана школы, реализуются за счёт часов школьного компонента и обязательны для учащихся 9 классов.

3.3. Рабочие программы курсов по выбору разрабатываются учителями-предметниками, утверждаются на заседании педагогического совета школы.

3.4. Руководитель курса по выбору определяется приказом директора школы о назначении учебной нагрузки.

IV. Курсы по выбору предпрофильной подготовки (IX класс)

На ступени основного общего образования могут быть организованы учебные курсы предпрофильной подготовки двух основных видов: пробные и ориентационные.

Ориентационные курсы по выбору проводятся для оказания помощи обучающемуся в его профильном (профессиональном) и социальном самоопределении; помогают ему увидеть многообразие видов деятельности, оценить собственные способности, склонности и интересы и соотносить их с реальными потребностями национального, регионального и местного рынка труда. Кроме того, подобные курсы должны помочь выстроить (хотя бы приблизительно) проект своей профессиональной карьеры, освоить технологию выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Пробные курсы по выбору создаются для того, чтобы ученик утвердился (или отказался) от сделанного им выбора направления дальнейшего обучения, связанного с определенным типом и видом профессиональной деятельности. Имеют два подвида:

- **предметно-ориентированные пробы**, которые дают возможность апробировать разное предметное содержание с целью самоопределения; проверяют готовность и способность ученика осваивать выбранный предмет на повышенном уровне; создают условия для подготовки к экзаменам по выбору (по наиболее вероятным предметам будущего профиля);

- **профессиональные пробы**, ориентированные на знакомство с различными типами и видами профессиональной деятельности, выход на которые имеют различные профили обучения. Например, в естественных науках это курсы, связанные с практическим экспериментированием; в гуманитарных областях – работа с архивными документами, оригинальными текстами, в лингвистике – с аспектным переводом и пр. Профессиональные пробы могут также проводиться на базе предприятий (организаций, учреждений) – социальных партнёров школы.

4.1. Методы и формы обучения на курсах по выбору выбираются Школой самостоятельно и должны определяться требованиями предпрофильного обучения, учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, задачами развития и социализации личности.

4.2. Ведущее место в обучении на курсах по выбору принадлежит методам поискового и исследовательского характера, стимулирующим познавательную активность обучающихся.

4.3. Приоритетными методиками изучения курсов по выбору являются:

- междисциплинарная интеграция;
- обучение на основе опыта и сотрудничества;
- учет индивидуальных особенностей и потребностей учащихся, различий в стилях познания – индивидуальных способах обработки информации об окружающем мире;

- интерактивность (работа в малых группах, ролевые игры, имитационное моделирование, тренинги, метод проектов);
- личностно-деятельностный и субъектный подход (больше внимание к личности обучающегося, а не к целям учителя, равноправное их взаимодействие);
- моделирование элементов профессиональной деятельности.

V. Структура рабочей программы курсов по выбору

5.1. Титульный лист.

5.2. Пояснительная записка. В пояснительной записке отразить следующее:

- на основании каких нормативных документов разработан курс;
- методические материалы, на основе которых был разработан этот курс;
- цели курса;
- задачи курса, которые необходимо решить для достижения поставленных целей;
- наличие модулей и обоснованность их выделения;
- количество часов, отведенное на реализацию программы.

5.3. Содержание учебного курса.

Прописываются основные понятия, которые будут изучаться. Темы бесед, семинаров, сочинений, ролевых игр и задания к ним.

5.4. Планируемые результаты освоения учебного курса/

5.5. Календарно-тематическое планирование должно включать следующие пункты:

- порядковая нумерация;
- дата;
- наименование темы;
- количество часов, отведенных на ее изучение.

VI. Организация преподавания курсов по выбору

6.1. Педагоги разрабатывают программно-методическое обеспечение курсов по выбору, которые могут быть рассчитаны на 1 год обучения.

6.2. Рабочие программы курсов по выбору рассматриваются и утверждаются на педагогическом совете школы не позднее 1 сентября.

6.3 В процессе преподавания курсов по выбору и элективных учебных предметов используются

- учебные пособия, рекомендованные Министерством образования и науки РФ;
- научно-популярная литература, справочные издания;
- учебно-методический комплекс по данному курсу (программа курса, методические материалы для учителя, дидактические, раздаточные и иллюстративные материалы).

6.4. По курсам по выбору записи вносятся в классные журналы при наличии свободных страниц, допускается ведение отдельного журнала для курсов по выбору.

6.5. Заполнение журналов при проведении курсов по выбору должно отвечать следующим требованиям:

- в журнале фиксируются сведения о прохождении программы, о посещающих курсы обучающихся, об отсутствующих на занятиях.

6.6. Все курсы по выбору вносятся в расписание уроков.

6.7. По курсам по выбору контрольные работы не проводятся.

6.8. По курсам по выбору безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года.

Обучающийся обязан выполнить программы выбранных курсов по выбору в объеме 34 часов в год для 9 класса. Если курсы по выборам рассчитаны на полугодие, то объем учебной нагрузки должен составлять не менее 17 часов.

Программу курса по выбору можно считать освоенной, если обучающийся посетил не менее 50 % занятий по курсу.

6.9. Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий курсов по выбору осуществляет администрация Школы, учителя-предметники, классные руководители и родители (законные представители) обучающихся.

VII. Ожидаемые результаты

7.1. Готовность учащихся к профильному обучению;

7.2. Осознанность выбора дальнейшего направления обучения выпускниками основной школы с учетом их склонностей и способностей;

7.3. Эффективность преподавания конкретного курса по выбору может быть подтверждена:

- Качественным анализом выполненных работ учащимися в ходе занятий;
- Количественным анализом проектной деятельности учащихся, количеством, проведенных исследовательских работ на курсе по выбору;
- Проведением анкетирования учащихся, учителей, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников курсами по выбору;
- Результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах.

VIII. Ответственность

8.1. Учитель несёт ответственность за выполнение программы курсов по выбору.

8.2. Учитель несёт ответственность за ведение документации по курсам по выбору.

8.3. Учитель отвечает за наполняемость, обеспечивает посещение курсов по выбору обучающимися.

8.4. Контроль за состоянием преподавания курсов по выбору и посещаемостью обучающихся возлагается на заместителя директора по УВР.

Срок действия положения до изменения нормативно-правовой базы.

С настоящим положением ознакомлены:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Роспись
1	Халаимова И.Н.	
2	Склярова Г.Г.	
3	Вакулина Л.А.	
4	Дибров С.А.	
5	Склярова Л.Ф.	
6	Видюков С.А.	
7	Макаренко Н.В.	
8	Масликова И.А.	
9	Плескачева Д.Е.	
10	Соснова И.И.	
11	Гончарова Е.В.	
12	Свистунова Г.И.	
13	Трофименко А.С.	